

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Вагонова О.Г. 

«28» серпня 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Економіка і управління підприємством»**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Галузь знань .....               | 12 Інформаційні технології             |
| Спеціальність .....              | 126 Інформаційні системи та технології |
| Освітній рівень.....             | Бакалавр                               |
| Освітня програма .....           | Інформаційні системи та технології     |
| Статус .....                     | Обов'язкова                            |
| Загальний обсяг .....            | 3 кредити ЄКТС (90 годин)              |
| Форма підсумкового контролю .... | залік                                  |
| Термін викладання .....          | 7-й семестр, 13 та 14 квартали         |
| Мова викладання .....            | українська                             |

Викладачі: доц. Романюк Н.М.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2020

Робоча програма навчальної дисципліни «**Економіка і управління підприємством**» для бакалаврів спеціальності 126 Інформаційні системи та технології / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 14 с.

Розробник – Романюк Н.М. – кандидат економічних наук, доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде корисною для формування змісту підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр університету.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (протокол № 7 від 27.08.2020).

## ЗМІСТ

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....  | 4  |
| 2 | ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....   | 4  |
| 3 | БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....   | 5  |
| 4 | ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО<br>ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ..... | 5  |
| 5 | ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....   | 5  |
| 6 | ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....   | 6  |
| 7 | ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....   | 12 |
| 8 | РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....  | 12 |

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Б4 «Економіка і управління підприємством» віднесено такі результати навчання:

|       |   |
|-------|---|
| ПР 8  | Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності. |
| ПР 10 | Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.                       |
| ПР 11 | Демонструвати вміння розробляти технікоекономічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.  |

**Мета дисципліни** – формування компетентностей з обґрунтування управлінських рішень та оцінки ефективності діяльності підприємства, що спеціалізується на розробці інформаційних систем та технологій.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| Шифр ПРН            | Дисциплінарні результати навчання (ДРН) |  |
|---------------------|---|--|
|                     | шифр ДРН                                | зміст  |
| ПР8<br>ПР10<br>ПР11 | ПР8.1-4<br>ПР10.1-4                     | Класифікувати підприємства – суб'єкти господарювання   |
|                     | ПР8.2-4<br>ПР10.2-4<br>ПР11.1-4         | Вміти оцінювати вартість основних засобів, розраховувати амортизаційні відрахування, обґрунтовувати напрями підвищення ефективності використання основних засобів  |
|                     | ПР8.3-4<br>ПР10.3-4<br>ПР11.2-4         | Визначати сутність і склад обігових засобів, розраховувати нормативи, обґрунтовувати напрями підвищення ефективності використання обігових засобів   |
|                     | ПР8.4-4<br>ПР10.4-4<br>ПР11.3-4         | Вміти планувати чисельність персоналу, розраховувати продуктивність праці, визначати напрями підвищення її рівня та розраховувати заробітну плату працівників, використовуючи різні форми та системи оплати праці. |
|                     | ПР8.5-4<br>ПР10.5-4                     | Класифікувати витрати підприємства за економічними елементами та калькуляційними статтями, розраховувати собівартість продукції  |
|                     | ПР10.6-4<br>ПР11.4-4                    | Вміти розраховувати показники економічної ефективності та ефекту, обґрунтовувати напрями покращення результатів господарювання.  |
|                     | ПР10.7-4<br>ПР11.5-4                    | Вміти обґрунтовувати ціну на продукцію підприємств, що спеціалізуються на розробці інформаційних систем та технологій.   |

### 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Базові дисципліни відсутні.

#### 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Вид навчальних занять | Обсяг, години | Розподіл за формами навчання, години |                   |                   |                   |                   |                   |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                       |               | денна                                |                   | вечірня           |                   | заочна            |                   |
|                       |               | аудиторні заняття                    | самостійна робота | аудиторні заняття | самостійна робота | аудиторні заняття | самостійна робота |
| лекційні              | 60            | 26                                   | 34                | -                 | -                 | 4                 | 55                |
| практичні             | 30            | 13                                   | 17                | -                 | -                 | 4                 | 27                |
| лабораторні           | -             | -                                    | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 |
| семінари              | -             | -                                    | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 |
| РАЗОМ                 | 90            | 39                                   | 51                | -                 | -                 | 8                 | 82                |

#### 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Шифри ДРН                       | Види та тематика навчальних занять  | Обсяг складових, години |
|---------------------------------|---|-------------------------|
|                                 | <b>ЛЕКЦІЇ</b>   | <b>60</b>               |
| ПР8.1-4<br>ПР10.1-4             | <b>1 Підприємство як організаційна форма господарювання</b><br>Поняття про підприємство як суб'єкта господарювання<br>Класифікація підприємств  | 6                       |
| ПР8.2-4<br>ПР10.2-4<br>ПР11.1-4 | <b>2 Основні засоби підприємства та ефективність їх використання</b><br>Суть і значення основних засобів підприємства<br>Класифікація і структура основних засобів. Оцінка основних засобів<br>Знос та амортизація основних засобів<br>Показники використання основних засобів<br>Шляхи підвищення ефективності використання основних засобів | 8                       |
| ПР8.3-4<br>ПР10.3-4<br>ПР11.2-4 | <b>3 Оборотні засоби підприємства</b><br>Економічна суть і склад оборотних засобів підприємства<br>Кругообіг оборотних засобів<br>Нормування оборотних засобів<br>Показники використання оборотних засобів. Шляхи покращення використання оборотних засобів   | 8                       |
| ПР8.4-4<br>ПР10.4-4<br>ПР11.3-4 | <b>4 Персонал підприємства</b><br>Персонал підприємства, його класифікація<br>Нормування праці та планування чисельності на підприємстві<br>Продуктивність праці та її планування   | 6                       |
| ПР8.4-4<br>ПР10.4-4<br>ПР11.3-4 | <b>5 Оплата праці на підприємстві</b><br>Поняття та види заробітної плати<br>Форми та системи оплати праці<br>Тарифна та безтарифна системи   | 8                       |

| <b>Шифри ДРН</b>                | <b>Види та тематика навчальних занять</b>  | <b>Обсяг складових, години</b> |
|---------------------------------|--|--------------------------------|
|                                 | Преміювання працівників  |                                |
| ПР8.5-4<br>ПР10.5-4             | <b>6 Витрати виробництва та собівартість продукції</b><br>Поняття витрат та собівартості продукції<br>Класифікація витрат<br>Собівартість продукції. Калькуляція собівартості  | 8                              |
| ПР10.6-4<br>ПР11.4-4            | <b>7 Економічні результати і ефективність виробництва</b><br>Формування доходу підприємства<br>Прибуток підприємства і його формування<br>Рентабельність виробництва та випуску продукції  | 8                              |
| ПР10.7-4<br>ПР11.5-4            | <b>8 Ціноутворення на підприємстві</b><br>Ціна, види цін<br>Процес ціноутворення   | 8                              |
|                                 | <b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>   | <b>30</b>                      |
| ПР8.2-4<br>ПР10.2-4<br>ПР11.1-4 | <b>1 Основні засоби підприємства та ефективність їх використання</b><br>Задачі з визначення первісної і залишкової вартості, середньорічної вартості основних засобів, зносу і амортизації, показників використання основних засобів.        | 5                              |
| ПР8.3-4<br>ПР10.3-4<br>ПР11.2-4 | <b>2 Оборотні засоби підприємства</b><br>Задачі для визначення, показників використання оборотних засобів, виробничих запасів, матеріалоємності продукції.   | 4                              |
| ПР8.4-4<br>ПР10.4-4<br>ПР11.3-4 | <b>3 Персонал підприємства</b><br>Задачі з визначення чисельності персоналу, показників продуктивності праці, трудомісткості продукції.  | 4                              |
| ПР8.4-4<br>ПР10.4-4<br>ПР11.3-4 | <b>4 Оплата праці на підприємстві</b><br>Задачі з розрахунку оплати праці при використанні різних форм і систем.   | 4                              |
| ПР8.5-4<br>ПР10.5-4             | <b>5 Витрати виробництва та собівартість продукції</b><br>Задачі з розрахунку собівартості продукції, витрат виробництва, структури витрат. Порядок формування елементів витрат на виробництво продукції.                                    | 4                              |
| ПР10.6-4<br>ПР11.4-4            | <b>6 Економічні результати і ефективність виробництва</b><br>Задачі з розрахунку прибутку і рентабельності.<br>Особливості формування доходів та витрат на підприємствах, що спеціалізуються на розробці інформаційних систем та технологій. | 5                              |
| ПР10.7-4<br>ПР11.5-4            | <b>7 Ціноутворення на підприємстві</b><br>Задачі з формування цін на продукцію підприємств, що спеціалізуються на розробці інформаційних систем та технологій.   | 4                              |
|                                 | <b>РАЗОМ</b>   | <b>90</b>                      |

## **6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

## 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

### *Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»*

| Рейтингова | Інституційна              |
|------------|---------------------------|
| 90...100   | відмінно / Excellent      |
| 74...89    | добре / Good              |
| 60...73    | задовільно / Satisfactory |
| 0...59     | незадовільно / Fail       |

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

## 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ |                                     |                                   | ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ |                              |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|
| навчальне заняття | засоби діагностики                  | процедури                         | засоби діагностики   | процедури                    |
| лекції            | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдання під час лекцій |                      | визначення середньозваженого |

|           |                                     |  |                                    |   |
|-----------|-------------------------------------|--|------------------------------------|---|
| практичні | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдань під час практичних занять  | комплексна контрольна робота (ККР) | результату поточних контролів;                    |
|           | або індивідуальне завдання          | виконання завдань під час самостійної роботи |                                    | виконання ККР під час заліку за бажанням студента |

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано опису кваліфікаційного рівня, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.



Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для рівня бакалавра вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання  
для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

| Опис кваліфікаційного рівня   | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії  | Показник оцінки |
|---|--|-----------------|
| <b>Знання</b>   |  |                 |
| ♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання   | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність:<br>- концептуальних знань;<br>- високого ступеню володіння станом питання;<br>- критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності                               | 95-100          |
|   | Відповідь містить негрубі помилки або описки   | 90-94           |
|   | Відповідь правильна, але має певні неточності  | 85-89           |
|   | Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована   | 80-84           |
|   | Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена   | 74-79           |
|   | Відповідь фрагментарна   | 70-73           |
|   | Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення   | 65-69           |
|   | Рівень знань мінімально задовільний  | 60-64           |
|   | Рівень знань незадовільний   | <60             |
| <b>Уміння/навички</b>   |  |                 |
| ♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання | Відповідь характеризує уміння:<br>- виявляти проблеми;<br>- формулювати гіпотези;<br>- розв'язувати проблеми;<br>- обирати адекватні методи та інструментальні засоби;<br>- збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію;<br>- використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання | 95-100          |
|   | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками   | 90-94           |
|   | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги  | 85-89           |
|   | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні  | 80-84           |

| Опис кваліфікаційного рівня   | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії  | Показник оцінки |
|---|--|-----------------|
|   | неточності при реалізації двох вимог   |                 |
|   | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог  | 74-79           |
|   | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог   | 70-73           |
|   | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком  | 65-69           |
|   | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями  | 60-64           |
|   | рівень умінь/навичок незадовільний   | <60             |
| <b>Комунікація</b>  |  |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</li> <li>♦ збір, інтерпретація та застосування даних;</li> <li>♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</li> </ul> | <p>Вільне володіння проблематикою галузі.<br/>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильна;</li> <li>- чиста;</li> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції</li> </ul> | 95-100          |
|   | <p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами.<br/>Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами.<br/>Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>  | 90-94           |
|   | <p>Добре володіння проблематикою галузі.<br/>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>  | 85-89           |
|   | <p>Добре володіння проблематикою галузі.<br/>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано</p>  | 80-84           |

| Опис кваліфікаційного рівня  | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії  | Показник оцінки |
|--|--|-----------------|
|  | чотири вимоги)   |                 |
|  | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)   | 74-79           |
|  | Задовільне володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)   | 70-73           |
|  | Часткове володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)  | 65-69           |
|  | Фрагментарне володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)   | 60-64           |
|  | Рівень комунікації незадовільний   | <60             |
| <b><i>Відповідальність і автономія</i></b>   |  |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;</li> <li>♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</li> <li>♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;</li> <li>♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;</li> <li>♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul> | <p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;</li> <li>- здатність до роботи в команді;</li> <li>- контроль власних дій;</li> </ul> <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;</li> <li>- самостійність під час виконання поставлених завдань;</li> <li>- ініціативу в обговоренні проблем;</li> <li>- відповідальність за взаємовідносини;</li> </ul> <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання професійно-орієнтованих навичок;</li> <li>- використання доказів із самостійною і правильною аргументацією;</li> <li>- володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> </ul> <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ступінь володіння фундаментальними знаннями;</li> <li>- самостійність оцінних суджень;</li> </ul> | 95-100          |

| Опис кваліфікаційного рівня | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії   | Показник оцінки |
|-----------------------------|---|-----------------|
|                             | - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок;<br>- самостійний пошук та аналіз джерел інформації |                 |
|                             | Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)                                  | 90-94           |
|                             | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)                                     | 85-89           |
|                             | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)                                  | 80-84           |
|                             | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)                                    | 74-79           |
|                             | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)                                 | 70-73           |
|                             | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)                               | 65-69           |
|                             | Рівень відповідальності і автономії фрагментарний   | 60-64           |
|                             | Рівень відповідальності і автономії незадовільний   | <60             |

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне обладнання. Дистанційна платформа Moodle.

## 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1 Господарський кодекс України. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 18, № 19-20, № 21-22, ст.144. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>

2 Податковий кодекс України. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, ст.112. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>

3 . Яркіна Н. М. Економіка підприємства: Навч. посіб. Вид. 2-ге перероб. і доп. К.: Видавництво Ліра-К, 2017. 600 с.

4 Бойчик І.М Економіка підприємства: підручник. К.: Кондор -Видавництво, 2016. 378 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/12571/1/%D0%95%D0%9F-%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%D0%98%D0%9A%201%20%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB.pdf>

5 Горпинич О.В Тлумачний українсько-англійський словник економічних термінів і термінологічних словосполучень : довід посіб. М-во освіти і науки України. Нац. гірн. ун-т. Д. : НГУ. 2016. 74 с.

6 Економіка и бизнес: учебник / под ред. д.э.н., проф. Л. Г. Мельника, д.э.н., доц. А. И. Каринцевой. Сумы: Университетская книга, 2018. 608 с. URL: <https://econ.fem.sumdu.edu.ua/uk/publications/textbooks/802-ekonomikabiznes>

7 Романюк Н.М., Донець Н.І. Методичні рекомендації та завдання до виконання практичних занять з дисципліни «Економіка та управління підприємством» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології».

8 Економіка підприємства: навч. посіб. за заг. ред. Л. С. Шевченко. Х.: Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2011. 208 с. URL: [http://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/POSIBNIKI\\_2011/0019.pdf](http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2011/0019.pdf)

9 Кулик Т.П. Організація, планування і управління виробництвом: навч. посіб. Івано-Франківськ. ІФНТУНГ. 2019. 232 с. URL: <http://194.44.112.13/chytalna/6701/index.html#p=3>

10 Посохов І. М., Дюжев В. Г., Сусліков С. В., Тимофеева К. О. Економіка підприємства: навч. посіб.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Харків. Політехн. ін-т». Харків: НТУ «ХПІ», 2016. 380 с. URL: [http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/30695/1/Posokhov\\_Ekonomika\\_pidpriemstva\\_2016.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/30695/1/Posokhov_Ekonomika_pidpriemstva_2016.pdf)

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Економіка і управління підприємством»**  
для бакалаврів  
спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

Розробник:  
Романюк Наталя Миколаївна

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м.Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19